**Histoire**

3 p.177

1. Ces documents furent réalisés au 19eme siècle pour célébré la révolution qui s’est déroulée 1 siècle avant
2. La république est louée ; on lui associe la liberté, la justice et la fraternité. Elle est assimilée à l’idée de progrès notamment car elle fut proclamée à l’issue de la révolution, dont les documents en célèbrent le centenaire. Elle se veut également progressiste par rapport à la justice qu’elle propose et des valeurs qu’elle promulgue, en particulier l’entraide et les valeurs delà devise française : liberté, égalité, fraternité
3. L’affiche (document 1) montre en effet que la république est installée ; on peut y remarquer une statuts symbole de la république. Elle est imposante, dominante, et semble stable ; elle est très mise en valeur. Ce symbole ainsi que les attributs de la république, comme le drapeau français avec la devise national montre que la république est bel et bien installée.

4 p.177

1. A la fin du 19eme siècle, les discipline particulièrement misent en avant dans le système scolaire sont d’inculquer les valeur républicaine en apprenant notamment aux enfants la proclamation de la liberté et de l’égalité, en leurs inculquant des notions citoyennes, comme leurs droits et devoirs. L’accent est mis sur l’éducation morale et civique
2. Les valeurs républicaines guident évidemment l’école et ses enseignants. Il y avait un patriotisme qui fut instauré et des valeurs étaient respectés : les valeurs républicaines, dont par exemple la laïcité qui est mise en avant
3. Les hussards noirs sont des soldats d’un corps de cavalerie légère. Les enseignant sont en effet qualifiés de soldats, soldats de la république, qui proclament et respectent les valeurs républicaines. En effet, ils veillent à l’inculcation de ces valeurs aux écoliers et considère la république et les disciplines scolaire qui s’y rapportent avec un grand respect, tel une bataille militaire ; d’où la qualification « hussards noirs ». De plus, l’uniforme militaire de ces hussards noirs se rapporte à l’uniforme civique de l’enseignant.